

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui model pendekatan taktis, aktivitas pembelajaran permainan bolabasket yang terdapat di dalam kurikulum 2013 dapat diselenggarakan secara optimal. Terlihat dari meningkatnya prosentase keterampilan bermain bolabasket siswa kelas V dari observasi awal sampai ke siklus 2 tindakan 2.
2. Model pendekatan taktis melalui permainan bolabasket dipandang paling tepat untuk meningkatkan keterampilan bermain bolabasket siswa kelas V. Terlihat dari setiap siklus dan tindakan yang mengacu kepada model pendekatan taktis keterampilan bermain bolabasket siswa meningkat prosentasenya.
3. Dalam model pendekatan taktis melalui permainan bolabasket membuat aktivitas pembelajaran yang kondusif bagi guru dan siswa kelas V. Dari setiap siklus dan tindakan suasana pembelajaran pendidikan jasmani semakin kondusif karena setelah tindakan berakhir peneliti melakukan refleksi agar tindakan berikutnya dapat memaksimalkan model pendekatan taktis. Di samping suasana pembelajaran menjadi kondusif, melalui model pendekatan taktis kemampuan bermain siswa kelas V meningkat. Melalui model pendekatan taktis siswa kelas V dituntut mengeksplor dirinya sendiri untuk mengembangkan fundasi yang luas sehingga siswa mengembangkan keterampilan dalam berbagai permainan.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang akan peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap model pendekatan taktis. Mengembangkan dan mendalami model pendekatan taktis dalam aktivitas permainan bolabasket yang terdapat di kurikulum 2013 terutama untuk meningkatkan keterampilan bermain siswa. Di sini guru maupun sekolah berperan penting untuk memfasilitasi siswa untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
2. Implikasi terhadap cara pandang guru pada siswa. Guru seharusnya menyadari bahwa siswa memiliki perbedaan satu sama lain, karena itu kegiatan pembelajaran bolabasket baiknya guru menggunakan model pendekatan taktis yang dibantu dengan permainan bolabasket agar siswa mampu mengeksplorasi keterampilan yang mampu dipikirkannya, dan melakukan sesuai dengan kemampuannya tanpa harus membandingkannya dengan siswa lain.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran bagi segenap pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan. Adapun hal-hal yang penulis sarankan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pendekatan taktis dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model dalam meningkatkan keterampilan bermain bolabasket siswa di sekolah dasar.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi alat serta media yang sesuai untuk menerapkan model pendekatan taktis. Agar proses pembelajaran pendidikan jasmani melalui model pendekatan taktis dapat berjalan dengan kondusif.
3. Kepada rekan mahasiswa disarankan untuk mengungkap lebih dalam kelebihan model pendekatan taktis tersebut dalam bentuk penelitian lanjutan, baik berupa penelitian tindakan kelas, eksperimen ataupun deskriptif.
4. Kepada lembaga prodi PGSD Penjas, hendaknya model pendekatan taktis ini mendapatkan perhatian khusus dalam hal kelengkapan alat

dan penunjangnya, karena ternyata di sekolah belum banyak dikenal dan diterapkan di sekolah-sekolah.